


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено: на заседании методического совета МАОУ Сорокинская СОШ № 3 протокол № 2 от «31» августа 2020 г.</p>		<p>Утверждено: Директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3</p>  <p>В.В. Сальниковой Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы вместе»
для 9 класса на 2020/2021уч. г.**

Составитель:
Осинцева Н.А, учитель истории и обществознания

с. Б. Сорокино
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 272 «Об образовании». В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократичного поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Мы вместе»

Программа рассчитана для реализации в 8 классе и включает в себя следующие **направления**:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Мы вместе» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяют ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.

- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.

- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Личностные и метапредметные результаты к концу 9 класса

В результате освоения данной программы в течение 68 занятий (2 раза в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

- умение извлекать информацию из различных источников.

- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами:**

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия по порядку	Дата		Тема занятия	Содержание. Вид деятельности
	По плану	По факту		
1.			«Экология-это всё, что нас окружает»	Экологический урок
2.			«COVID-19» - профилактика и защита	Беседа
3			День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
4-5.			Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
6.			День финансовой грамотности.	Игра с элементами викторины.
7.			«Финансовые звёзды»	Развитие финансовой грамотности и компетентности личности учащегося. Квест -игра

8-9.			Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета»	Участие во всероссийском субботнике.
10-12.			Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление пожилых людей
13.			Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
14.			Ежели вы вежливы...	Викторина. Формирование толерантности учащихся и этических норм.
15-16			Я против вредных привычек	Акция Викторина
17-18.			О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности
19.			Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина Профилактика здорового образа жизни.
20-21			Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
22-23			Знай и люби свой край	Видео-экскурсия, показ презентации. Фото-выставка класса родной природы.
24.			Конституция – основной закон гражданина	Познавательная программа
25.			Моё избирательное право	Беседа
26-27.			Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело

28.			Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
29.			Международный день инвалидов.	Беседа с просмотром видеоролика.
30- 31.			Влияние компьютера на наше здоровье	Беседа Изготовление буклетов о вреде и пользе интернета
32			Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
33.			«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
34- 35.			День книги	Знакомство с писателями, беседа с библиотекарем
36.			Народные традиции	Составление плаката
37- 38.			Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
39.			Вывод советских войск из Афганистана	Беседа о патриотизме и мужестве
40- 41.			Мисс Весна	Праздничная программа
42.			Я и закон	Беседа, выпуск листовки
43			Безопасное поведение на дороге	Беседа
44			Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
45.			В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.

46.			Формула здоровья. Табак – твой враг	Викторина
47			Осторожно-электроприборы!	Беседа. Закрепление представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.
48.			«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»	Беседе. Знакомство учащихся с профессией пожарный.
49-50			«Я и моя профессия»	Тестирование. Профорентация выпускников.
51			Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
52.			Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших «У порога самостоятельной	Беседа по плану занятий ПДД

53.			жизни»	Урок нравственности, половое воспитание
54.			«Брак и семья в жизни человека»	Урок нравственности, половое воспитание
55-56			«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	Беседа Видеоэкскурсия Профилактика правонарушений среди подростков.
57-58.			Всемирный день авиации и космонавтики Галерея выдающихся отечественных космонавтов	Беседа, совмещенная с видеотрейлерами
59.			«Мир! Труд! Май!»	Познавательная программа

60.			Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
61.			«Ветеран – рядом!»	Акция, поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ.
62.			Моя семья в истории ВОВ	Доклады, рассказы ребят о родственниках и земляках в событиях Великой Отечественной войны
63-64.			Мой край в годы войны 1941-1945 гг.	Экскурсия в Сорокинский краеведческий музей
65.			Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
66			Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
67-68			«Прекрасная летняя пора»	Развлекательная программа Беседа о безопасных летних каникулах, планирование летней занятости.